

**เกณฑ์การคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบนักเรียนไทยสุขภาพดี**  
**สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปรับปรุง พ.ศ.2561 (คะแนนเต็ม 100 คะแนน)**

มาตรฐานและตัวชี้วัด	เกณฑ์	แหล่งข้อมูล/วิธีพิสูจน์	หมายเหตุ
<b>มาตรฐานที่ 1 มาตรฐานด้านการบริหารจัดการ (20 คะแนน)</b>			
ตัวชี้วัดที่ 1.1 ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์และมุ่งมั่นในการส่งเสริมสุขภาพนักเรียน	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีการกำหนดวิสัยทัศน์เป็นลายลักษณ์อักษร</li> <li>2. มีการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา</li> <li>3. มีการประชุมชี้แจงเรื่องสุขภาพแก่ผู้เกี่ยวข้อง</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ประกาศ</li> <li>- แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา</li> <li>- บันทึก/รายงานการประชุม</li> <li>- สอบถามหรือสัมภาษณ์</li> <li>- เอกสารอื่นๆ</li> </ul>	
ตัวชี้วัดที่ 1.2 กำหนดนโยบายและการบริหารจัดการด้านสุขภาพ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีการกำหนดนโยบายด้านสุขภาพ</li> <li>2. นโยบายสอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน</li> <li>3. มีพันธกิจ/พันธสัญญากับหน่วยงานอื่น</li> <li>4. มีการเผยแพร่นโยบายแก่บุคลากรและหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ประกาศโรงเรียน</li> <li>- เอกสารนโยบายสุขภาพ</li> <li>- แผ่นป้ายประกาศ</li> <li>- สอบถามหรือสัมภาษณ์</li> <li>- เอกสารอื่นๆ</li> </ul>	
ตัวชี้วัดที่ 1.3 มีแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมที่รองรับนโยบายส่งเสริมสุขภาพนักเรียน	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน</li> <li>2. สอดคล้องกับนโยบายของโรงเรียน</li> <li>3. มีผู้รับผิดชอบแต่ละกิจกรรมชัดเจน</li> <li>4. มีงบประมาณรองรับแผนงาน/โครงการชัดเจน</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา</li> <li>- แผนปฏิบัติการประจำปี</li> <li>- สอบถามหรือสัมภาษณ์</li> <li>- เอกสารอื่นๆ</li> </ul>	
ตัวชี้วัดที่ 1.4 บุคลากรได้รับการพัฒนาศักยภาพการดำเนินงานด้านสุขภาพ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ด้านอาหารและโภชนาการ</li> <li>2. ด้านทันตสุขภาพ</li> <li>3. ด้านการออกกำลังกาย/กีฬาและนันทนาการ</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา</li> <li>- แผนปฏิบัติการประจำปี</li> <li>- ทำเนียบการพัฒนา/ภาพถ่าย</li> <li>- สอบถามหรือสัมภาษณ์</li> <li>- เอกสารอื่นๆ</li> </ul>	

มาตรฐานและตัวชี้วัด	เกณฑ์	แหล่งข้อมูล/วิธีพิสูจน์	หมายเหตุ
ตัวชี้วัดที่ 1.5 แต่งตั้งคณะกรรมการหรือคณะทำงานด้านสุขภาพ โดยกำหนดโครงสร้าง และบทบาทหน้าที่อย่างชัดเจน	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีการแต่งตั้งคณะกรรมการ</li> <li>2. มีแผนภูมิโครงสร้างคณะกรรมการ</li> <li>3. มีการกำหนดหน้าที่ของกรรมการแต่ละคณะอย่างชัดเจน</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- คำสั่ง/ประกาศ</li> <li>- แผนภูมิโครงสร้างการบริหาร</li> <li>- เอกสารอื่นๆ</li> </ul>	
ตัวชี้วัดที่ 1.6 ประชุมคณะกรรมการหรือคณะทำงานด้านสุขภาพอย่างสม่ำเสมอ	ภาคเรียนละ 2 ครั้ง	<ul style="list-style-type: none"> <li>- บันทึก/รายงานการประชุม</li> <li>- สอบถามหรือสัมภาษณ์</li> <li>- เอกสารอื่นๆ</li> </ul>	
ตัวชี้วัดที่ 1.7 สภาพแวดล้อมมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการส่งเสริมสุขภาพ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ความสะอาด</li> <li>2. ความร่มรื่น</li> <li>3. ความสวยงาม</li> <li>4. ความปลอดภัย</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- สังเกต</li> <li>- ภาพถ่าย</li> <li>- เอกสารอื่นๆ</li> </ul>	
ตัวชี้วัดที่ 1.8 มีนวัตกรรมด้านสุขภาพ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การจัดการความรู้</li> <li>2. การสร้างนวัตกรรม</li> <li>3. การนำนวัตกรรมไปใช้จัดการเรียนรู้</li> <li>4. การเผยแพร่วัตกรรม</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เอกสารการพัฒนางาน</li> <li>- ภาพถ่าย</li> <li>- เอกสารเผยแพร่</li> <li>- บันทึก/รายงานการประชุม</li> <li>- สอบถามหรือสัมภาษณ์</li> <li>- เอกสารอื่นๆ</li> </ul>	
ตัวชี้วัดที่ 1.9 การนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ และนำมาปรับปรุง/พัฒนาการดำเนินงาน	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.การนิเทศ กำกับ ติดตาม</li> <li>2.การประเมิน</li> <li>3.นำผลมาปรับปรุง</li> <li>4.การพัฒนาการดำเนินงาน</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- บันทึกการนิเทศ กำกับ ติดตาม</li> <li>- รายงานผลการประเมิน</li> <li>- บันทึก/รายงานการประชุม</li> <li>- สอบถามหรือสัมภาษณ์</li> <li>- เอกสารอื่นๆ</li> </ul>	

มาตรฐานและตัวชี้วัด	เกณฑ์	แหล่งข้อมูล/วิธีพิสูจน์	หมายเหตุ
ตัวชี้วัดที่ 1.10 มีระบบข้อมูลสารสนเทศด้านสุขภาพที่ครบถ้วน ถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน	ครบถ้วน ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน	<ul style="list-style-type: none"> <li>- แฟ้มข้อมูล</li> <li>- ข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน</li> <li>- สอบถามหรือสัมภาษณ์</li> <li>- เอกสารอื่นๆ</li> </ul>	
<b>มาตรฐานที่ 2 มาตรฐานด้านโภชนาการและอาหารที่ปลอดภัย (30 คะแนน)</b>			
ตัวชี้วัดที่ 2.1 นักเรียน มีส่วนสูงระดับดี (มีส่วนสูงตามเกณฑ์อายุอยู่ในเกณฑ์ดี คือ สูงตามเกณฑ์+ค่อนข้างสูง+สูง) และมีรูปร่างสมส่วน (มีน้ำหนักตามเกณฑ์ส่วนสูงอยู่ในระดับสมส่วน) ในคนเดียวกัน	ร้อยละ 68	<ul style="list-style-type: none"> <li>- รายงานรวม/รายชั้นประจำภาคเรียน</li> <li>- สัมภาษณ์นักเรียนกลุ่มเป้าหมาย</li> <li>- สุ่มตรวจการชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูงแปลผลกับเด็กกลุ่มเป้าหมาย</li> <li>- เอกสารอื่นๆ</li> </ul>	
ตัวชี้วัดที่ 2.2 นักเรียนมีน้ำหนักตามเกณฑ์ส่วนสูงเกินเกณฑ์ (เริ่มอ้วนและอ้วน)	ไม่เกินร้อยละ 10	<ul style="list-style-type: none"> <li>- รายงานรวม/รายชั้นประจำภาคเรียน</li> <li>- สัมภาษณ์นักเรียนกลุ่มเป้าหมาย</li> <li>- สุ่มตรวจการชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง แปลผลกับเด็กกลุ่มเป้าหมาย</li> <li>- เอกสารอื่นๆ</li> </ul>	
ตัวชี้วัดที่ 2.3 นักเรียนมีน้ำหนักตามเกณฑ์ส่วนสูงต่ำกว่าเกณฑ์ (ภาวะผอม)	ไม่เกินร้อยละ 5	<ul style="list-style-type: none"> <li>- รายงานรวม/รายชั้นประจำภาคเรียน</li> <li>- สัมภาษณ์นักเรียนกลุ่มเป้าหมาย</li> <li>- สุ่มตรวจการชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูงแปลผลกับเด็กกลุ่มเป้าหมาย</li> <li>- เอกสารอื่นๆ</li> </ul>	

มาตรฐานและตัวชี้วัด	เกณฑ์	แหล่งข้อมูล/วิธีพิสูจน์	หมายเหตุ
ตัวชี้วัดที่ 2.4 นักเรียนมีส่วนสูงตามเกณฑ์อายุต่ำกว่าเกณฑ์ (ภาวะเตี้ย)	ไม่เกินร้อยละ 5	<ul style="list-style-type: none"> <li>- รายงานรวม/รายชั้นประจำภาคเรียน</li> <li>- สัมภาษณ์นักเรียนกลุ่มเป้าหมาย</li> <li>- สุ่มตรวจการชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูงแปลผลกับเด็กกลุ่มเป้าหมาย</li> <li>- เอกสารอื่นๆ</li> </ul>	
ตัวชี้วัดที่ 2.5 นักเรียนมีภาวะทุพโภชนาการ (เริ่มอ้วน+อ้วน/ผอม/เตี้ย) และกลุ่มเสียง (ท้วม/ค่อนข้าง/เตี้ย/ค่อนข้างผอม ) ได้รับการแก้ไข	ทุกคน	<ul style="list-style-type: none"> <li>- แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม</li> <li>- สรุปผลการแก้ไขปัญหา ก่อนและหลังดำเนินการ</li> <li>- สัมภาษณ์นักเรียนกลุ่มเป้าหมายและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง</li> <li>- สังเกตกิจกรรมดำเนินการ</li> <li>- ภาพถ่ายที่เป็นปัจจุบัน/ป้ายประชาสัมพันธ์โครงการ</li> </ul>	
ตัวชี้วัดที่ 2.6 โรงเรียนใช้โปรแกรม Thai School Lunch ในการจัดอาหารกลางวันครบ 5 หมู่	ใช้โปรแกรม Thai School Lunch ในการจัดอาหารกลางวันครบ 5 หมู่	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีรายการอาหารกลางวันล่วงหน้า 1 เดือนตามโปรแกรม Thai School Lunch</li> <li>- รายงานจัดซื้อวัตถุดิบตามโปรแกรม Thai School Lunch</li> <li>- สัมภาษณ์ปริมาณซื้อจากผู้จำหน่าย</li> <li>- สังเกตบอร์ดแสดงรายการอาหารและอาหารกลางวัน ที่จัดบริการในวันนิเทศ</li> <li>- สังเกตจุดบริการ/พื้นที่จริง</li> <li>- สุ่มสัมภาษณ์นักเรียน/ผู้จัดบริการอาหารนักเรียน</li> <li>- เอกสารอื่นๆ</li> </ul>	

มาตรฐานและตัวชี้วัด	เกณฑ์	แหล่งข้อมูล/วิธีพิสูจน์	หมายเหตุ
ตัวชี้วัดที่ 2.7 โรงเรียนส่งเสริมให้ใช้เกลือและเครื่องปรุงรสที่เสริมไอโอดีน ในการประกอบอาหาร	มีการใช้เกลือและเครื่องปรุงรสที่เสริมไอโอดีน	<ul style="list-style-type: none"> <li>- สังเกตเกลือและเครื่องปรุงรสเสริมไอโอดีน</li> <li>- สัมภาษณ์แกนนำนักเรียนเกี่ยวกับการตรวจเกลือเสริมไอโอดีน</li> <li>- บันทึกการตรวจเกลือเสริมไอโอดีนที่ใช้ในการประกอบอาหาร (ที่เป็นปัจจุบัน) ภาคเรียนละ 1 ครั้ง</li> <li>- เอกสารอื่นๆ</li> </ul>	
ตัวชี้วัดที่ 2.8 โรงเรียนมีการเผยแพร่ความรู้ด้านโภชนาการและความปลอดภัยอาหาร โดยอาศัยช่องทางสื่อสารต่างๆ อย่างต่อเนื่อง	กิจกรรม	<ul style="list-style-type: none"> <li>- แผนการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์</li> <li>- บอร์ด ป้ายประชาสัมพันธ์ เอกสารเผยแพร่</li> <li>- สุ่มสัมภาษณ์นักเรียน</li> <li>- รายงานการดำเนินกิจกรรม</li> <li>- ทะเบียนการเผยแพร่ความรู้ (วันที่/เรื่อง/ชื่อผู้ปฏิบัติ)</li> <li>- เอกสารอื่นๆ</li> </ul>	
ตัวชี้วัดที่ 2.9 โรงเรียนจัดให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมด้านโภชนาการและอาหารปลอดภัย	จำนวนกิจกรรม	<ul style="list-style-type: none"> <li>- รายงานผลการดำเนินงาน/โครงการ</li> <li>- แผนปฏิบัติการของโรงเรียน</li> <li>- สอบถามหรือสัมภาษณ์นักเรียน</li> <li>- เอกสารอื่นๆ</li> </ul>	
ตัวชี้วัดที่ 2.10 โรงเรียนส่งเสริมให้นักเรียนได้รับอาหารมื้อเช้า	มีการจัดอาหารเช้า	<ul style="list-style-type: none"> <li>- รายการอาหารเช้าที่บริการแก่นักเรียน</li> <li>- ทะเบียนนักเรียนที่รับประทานอาหารเช้า</li> <li>- สุ่มสัมภาษณ์นักเรียน/ผู้จำหน่าย /ผู้ปกครอง</li> <li>- แผน/กิจกรรมแก้ไขปัญหาระหว่างผู้ปกครอง โรงเรียนและท้องถิ่น</li> <li>- สรุปผลการดำเนินงาน</li> <li>- เอกสารอื่นๆ</li> </ul>	

มาตรฐานและตัวชี้วัด	เกณฑ์	แหล่งข้อมูล/วิธีพิสูจน์	หมายเหตุ
ตัวชี้วัดที่ 2.11 โรงเรียนมีการจัดหรือจำหน่ายอาหาร ขนมที่ถูกหลักโภชนาการ	มีอาหาร ขนม ถูกหลักโภชนาการ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- สรุปผลการสำรวจอาหาร และขนม</li> <li>- สังเกตจุดบริการ/พื้นที่จริง</li> <li>- สุ่มสัมภาษณ์นักเรียน/ผู้จำหน่าย/ผู้ปกครอง</li> <li>- เอกสารอื่นๆ</li> </ul>	
ตัวชี้วัดที่ 2.12 โรงเรียนมีการบูรณาการเรื่อง โภชนาการ และอาหารปลอดภัยเข้าไปในกลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนสาระการเรียนรู้	<ul style="list-style-type: none"> <li>- แผนการจัดการเรียนรู้</li> <li>- ใบงานกิจกรรมการเรียนรู้ของนักเรียน</li> <li>- สอบถามหรือสัมภาษณ์</li> <li>- เอกสารอื่นๆ</li> </ul>	
ตัวชี้วัดที่ 2.13 โรงเรียนมีมาตรฐานสุขาภิบาลอาหาร	มีมาตรฐานสุขาภิบาลอาหารตามเกณฑ์	<ul style="list-style-type: none"> <li>- สรุปผลการประเมินผ่านเกณฑ์ (ตามแบบ ซอก.1 หรือ สอรช.7)</li> <li>- รูปภาพก่อนและหลังการดำเนินการ</li> <li>- สังเกตสภาพจริง</li> <li>- เอกสารอื่นๆ</li> </ul>	
ตัวชี้วัดที่ 2.14 โรงเรียนมีการบริการน้ำดื่มสะอาด ปลอดภัยแก่นักเรียนอย่างเพียงพอ ตามเกณฑ์ของกรมอนามัย	จุดบริการ 1 ที่ต่อ ผู้บริโภค 75 คน	<ul style="list-style-type: none"> <li>- จำนวนจุดบริการน้ำดื่ม จุด/ผู้ใช้</li> <li>- บันทึกผลการตรวจสอบคุณภาพดื่มน้ำสะอาด</li> <li>- สุ่ม/สังเกตประเมินแก่นักเรียน</li> <li>- เอกสารอื่นๆ</li> </ul>	
ตัวชี้วัดที่ 2.15 โรงเรียนมีการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานด้านโภชนาการและอาหารปลอดภัย	มีการติดตามและประเมินผล	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ผลการติดตามและการแก้ไขเพิ่มเติม</li> <li>- สัมภาษณ์ครูและนักเรียน</li> <li>- เอกสารอื่นๆ</li> </ul>	

มาตรฐานและตัวชี้วัด	เกณฑ์	แหล่งข้อมูล/วิธีพิสูจน์	หมายเหตุ
<b>มาตรฐานที่ 3 มาตรฐานด้านการออกกำลังกาย กีฬาและนันทนาการ (16 คะแนน)</b>			
ตัวชี้วัดที่ 3.1 มีสถานที่และอุปกรณ์ในการออกกำลังกาย กีฬา และนันทนาการที่เหมาะสม เพียงพอ พร้อมใช้งานและปลอดภัย	ปลอดภัย พอเพียง และพร้อมใช้งาน	<ul style="list-style-type: none"> <li>- สถานที่จริง</li> <li>- สังเกต</li> <li>- เอกสารอื่นๆ</li> </ul>	
ตัวชี้วัดที่ 3.2 นักเรียนได้รับการทดสอบสมรรถภาพภายในภาคเรียนที่ 1 ตามเกณฑ์ของกรมพลศึกษา หรือการกีฬาแห่งประเทศไทย	ทุกคน	<ul style="list-style-type: none"> <li>- รายงานผลการทดสอบสมรรถภาพทางกายของนักเรียน</li> <li>- แบบทดสอบสมรรถภาพทางกายของนักเรียน</li> <li>- เอกสารอื่นๆ</li> </ul>	
ตัวชี้วัดที่ 3.3 นักเรียนมีสมรรถภาพทางกายผ่านเกณฑ์มาตรฐาน	ร้อยละ 80	<ul style="list-style-type: none"> <li>- รายงานผลการทดสอบสมรรถภาพทางกายของนักเรียน</li> <li>- ทดสอบนักเรียน</li> <li>- เอกสารอื่นๆ</li> </ul>	
ตัวชี้วัดที่ 3.4 จัดกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายแก่นักเรียนที่ไม่ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน	จำนวนกิจกรรมเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ศึกษาและตรวจสอบจากเอกสาร</li> <li>- ภาพถ่ายกิจกรรม</li> <li>- สุ่มสัมภาษณ์นักเรียน</li> <li>- เอกสารอื่นๆ</li> </ul>	
ตัวชี้วัดที่ 3.5 นักเรียนที่ไม่ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน ทำการทดสอบครั้งที่ 2 (หลังทดสอบครั้งที่ 1 อย่างน้อย 3 เดือน)	นักเรียนที่ไม่ผ่านเกณฑ์มาตรฐานสมรรถภาพทางกายทุกคน	<ul style="list-style-type: none"> <li>- รายงานผลการทดสอบสมรรถภาพทางกายของนักเรียน</li> <li>- ภาพถ่ายกิจกรรม</li> <li>- สัมภาษณ์</li> <li>- เอกสารอื่นๆ</li> </ul>	

มาตรฐานและตัวชี้วัด	เกณฑ์	แหล่งข้อมูล/วิธีพิสูจน์	หมายเหตุ
ตัวชี้วัดที่ 3.6 มีชมรม/ชุมนุม ออกกำลังกาย กีฬา และนันทนาการ ในการจัดกิจกรรมให้กับนักเรียนใน/นอกเวลาเรียน	2 ชมรม/ชุมนุมขึ้นไป	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ศึกษาจากเอกสาร (มีการจัดตั้งชมรมและรายละเอียดกิจกรรม)</li> <li>- โครงการ/โครงงาน</li> <li>- ใบสมัคร</li> <li>- ภาพถ่าย</li> <li>- สัมภาษณ์</li> <li>- เอกสารอื่นๆ</li> </ul>	
ตัวชี้วัดที่ 3.7 จัดกิจกรรมแข่งกีฬา ภายใน และภายนอกโรงเรียน	จำนวนกิจกรรม/ปี	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ศึกษาจากเอกสาร (คำสั่ง/รายงานการประชุมฯ)</li> <li>- โครงการ/โครงงาน</li> <li>- ภาพถ่ายกิจกรรม</li> <li>- สัมภาษณ์</li> <li>- เอกสารอื่นๆ</li> </ul>	
ตัวชี้วัดที่ 3.8 จัดกิจกรรมนันทนาการ ที่นักเรียนมีส่วนร่วม	จำนวนกิจกรรม/ปี	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ศึกษาจากเอกสาร (คำสั่ง/รายงานการประชุมฯ)</li> <li>- โครงการ/โครงงาน</li> <li>- ภาพถ่ายกิจกรรม</li> <li>- สัมภาษณ์</li> <li>- เอกสารอื่นๆ</li> </ul>	
<b>มาตรฐานที่ 4 มาตรฐานด้านทันตสุขภาพ (20 คะแนน)</b>			
ตัวชี้วัดที่ 4.1 นักเรียนได้รับการตรวจสุขภาพช่องปากโดยบุคลากรสาธารณสุขอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง	ทุกคน	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ทส.001, ทส.002, สศ.3 หรือแบบบันทึกอื่นๆ บันทึกการตรวจเยี่ยมโรงเรียน</li> <li>- สัมภาษณ์นักเรียนชั้น ป.5, ป.6, ม.3 ชั้นละ 10 คน</li> <li>- เอกสารอื่นๆ</li> </ul>	

มาตรฐานและตัวชี้วัด	เกณฑ์	แหล่งข้อมูล/วิธีพิสูจน์	หมายเหตุ
ตัวชี้วัดที่ 4.2 นักเรียนชั้น ป.6 และ ม.3 ปราศจากโรคฟันผุ (Caries free)	นักเรียนชั้น ป.6 และ ม.3 ปราศจากโรคฟันผุ	- สุ่มตรวจนักเรียนชั้น ป.6/ม.3 จำนวน 10% ไม่น้อยกว่า 30 คน/โรงเรียน กรณีที่นักเรียน ป.6/ม.3 น้อยกว่า 30 คน ให้ตรวจทุกคน	
ตัวชี้วัดที่ 4.3 นักเรียนไม่มีเหงือกอักเสบ (ไม่มีเหงือกบวม แดง หรือเลือดออก)	ร้อยละ 70 ขึ้นไป	- สุ่มตรวจนักเรียนกลุ่มเดียวกับข้อ 4.2	
ตัวชี้วัดที่ 4.4 นักเรียนแปรงฟันหลังอาหารกลางวันทุกวัน ด้วยยาสีฟันผสมฟลูออไรด์	ทุกคน	- แบบบันทึกการแปรงฟันหลังอาหาร - สัมภาษณ์นักเรียนชั้นละ 10 คน ยกเว้นชั้นอนุบาล - สังเกตกิจกรรมแปรงฟัน - สังเกตสถานที่แปรงฟัน/อุปกรณ์และลักษณะการเก็บ - เอกสารอื่นๆ	
ตัวชี้วัดที่ 4.5 นักเรียนแปรงฟันก่อนนอนทุกวัน	ร้อยละ 80 ขึ้นไป	- แบบบันทึกการแปรงฟันก่อนนอน - สัมภาษณ์ครูอนามัยและครูประจำชั้น - เอกสารอื่นๆ	
ตัวชี้วัดที่ 4.6 นักเรียนรับประทานอาหารว่างไม่เกิน 2 ครั้ง/วัน	ร้อยละ 50 ขึ้นไป	- สัมภาษณ์นักเรียนกลุ่มเดียวกับข้อ 4.4	
ตัวชี้วัดที่ 4.7 โรงเรียนปลอดน้ำอัดลม ลูกอม ลูกกวาด และไม่มีเครื่องดื่มและไอศกรีมที่มีน้ำตาลเกิน 5%	ไม่มี	- สัมภาษณ์นักเรียนกลุ่มเดียวกับข้อ 4.4 - สัมภาษณ์คนขายขนมและเครื่องดื่ม - สังเกตขนม เครื่องดื่มในโรงเรียน - เอกสารอื่นๆ	

มาตรฐานและตัวชี้วัด	เกณฑ์	แหล่งข้อมูล/วิธีพิสูจน์	หมายเหตุ
ตัวชี้วัดที่ 4.8 จัดการเรียนรู้เรื่อง ทันตสุขภาพ เพื่อให้ความรู้ สร้างเจตคติและฝึกทักษะให้นักเรียน ในการดูแลสุขภาพช่องปาก	ทุกชั้นเรียน	- ศึกษาหลักสูตรและแผนการจัดการเรียนรู้ของ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา - สัมภาษณ์ครูอนามัย, ครูผู้สอน - ศึกษาอุปกรณ์และสื่อการเรียนรู้ - เอกสารอื่นๆ	
ตัวชี้วัดที่ 4.9 มีระบบข้อมูล และการจัดการเพื่อใช้ประโยชน์ ในการดูแลสุขภาพช่องปากนักเรียน อย่างเป็นปัจจุบัน	มีและใช้ประโยชน์	- สัมภาษณ์ผู้บริหารและครูอนามัย - ศึกษาแผนการแก้ไขปัญหาสุขภาพของนักเรียน - เอกสารอื่นๆ	
ตัวชี้วัดที่ 4.10 นักเรียนที่จำเป็น ต้องได้รับบริการด้านทันตกรรม ได้รับการส่งต่อ	ร้อยละ 80	- แบบบันทึกและรายงานการรักษาโดยเปรียบเทียบกับ รายงานผลการตรวจ - เอกสารอื่นๆ	
ตัวชี้วัดที่ 4.11 แกนนำนักเรียน มีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรม ส่งเสริมทันตสุขภาพ	ร่วมคิดและร่วมทำ	- บันทึกการประชุมแกนนำนักเรียน - ภาพถ่ายกิจกรรม - สัมภาษณ์แกนนำนักเรียนครูอนามัยและผู้บริหาร - เอกสารอื่นๆ	
<b>มาตรฐานที่ 5 มาตรฐานด้านการมีส่วนร่วมและเครือข่าย (14 คะแนน)</b>			
ตัวชี้วัดที่ 5.1 จัดตั้งชมรมสุขภาพ หรือมีนักเรียนแกนนำร่วมกันดำเนิน กิจกรรมพัฒนาสุขภาพภายในโรงเรียน	6 เดือนขึ้นไป	- ทะเบียนชมรมหรือแกนนำ - บันทึกการประชุม - ประกาศและคำสั่ง - เอกสารอื่นๆ	

มาตรฐานและตัวชี้วัด	เกณฑ์	แหล่งข้อมูล/วิธีพิสูจน์	หมายเหตุ
ตัวชี้วัดที่ 5.2 นักเรียนที่เป็นสมาชิกชมรม หรือเครือข่ายด้านสุขภาพ ได้เข้าร่วมกิจกรรม	ร้อยละ 50 ขึ้นไป	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ทะเบียนสมาชิก ชมรม</li> <li>- บัญชีรายชื่อนักเรียน</li> <li>- สอบถามหรือสัมภาษณ์แกนนำนักเรียน</li> <li>- หลักฐานหรือร่องรอย</li> <li>- เอกสารอื่นๆ</li> </ul>	
ตัวชี้วัดที่ 5.3 มีโครงการ/กิจกรรมด้านสุขภาพที่เกิดจากการมีส่วนร่วมระหว่างโรงเรียนกับชุมชน	2 โครงการ/กิจกรรม	<ul style="list-style-type: none"> <li>- แผนงาน/โครงการ</li> <li>- รายงานสรุปผลการดำเนินงาน</li> <li>- ภาพถ่ายกิจกรรม</li> <li>- เอกสารอื่นๆ</li> </ul>	
ตัวชี้วัดที่ 5.4 มีเครือข่ายด้านสุขภาพระหว่างโรงเรียน กับชุมชน ท้องถิ่น และหน่วยงานภายนอก	3 เครือข่าย	<ul style="list-style-type: none"> <li>- บันทึกข้อตกลงเครือข่าย</li> <li>- สอบถามหรือสัมภาษณ์</li> <li>- ภาพถ่ายกิจกรรม</li> <li>- เอกสารอื่นๆ</li> </ul>	
ตัวชี้วัดที่ 5.5 มีการจัดตั้งเครือข่ายด้านสุขภาพกับโรงเรียนอื่น	3 โรงเรียน	<ul style="list-style-type: none"> <li>- บันทึกข้อตกลง</li> <li>- บันทึกการประชุม</li> <li>- ภาพถ่ายกิจกรรม</li> <li>- เอกสารอื่นๆ</li> </ul>	
ตัวชี้วัดที่ 5.6 มีการใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นในการดำเนินงานด้านสุขภาพ	3 สาขา/แขนง	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ทะเบียนภูมิปัญญาท้องถิ่น</li> <li>- ภาพกิจกรรมการดำเนินงาน</li> <li>- รายงานผลการดำเนินงาน</li> <li>- เอกสารอื่นๆ</li> </ul>	

มาตรฐานและตัวชี้วัด	เกณฑ์	แหล่งข้อมูล/วิธีพิสูจน์	หมายเหตุ
ตัวชี้วัดที่ 5.7 มีการระดมทรัพยากรหรืองบประมาณจากภายนอกเพื่อพัฒนาการดำเนินงานด้านสุขภาพ	3 รายการ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ทะเบียนคุมงบประมาณ</li> <li>- รายงานการเงินและงบประมาณ</li> <li>- หลักฐานการรับบริจาค</li> <li>- เอกสารอื่นๆ</li> </ul>	