

**เกณฑ์การให้ระดับคุณภาพการศึกษา
ตามแนวปฏิบัติการวัดประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

.....

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑. เกณฑ์การตัดสินคุณภาพการศึกษาตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง ๘ กลุ่ม โดยให้ระดับผลการเรียนกำหนดเป็นระดับ ๐-๔ ดังนี้

๔	หมายถึง	ผลการเรียนดีเยี่ยม	(ร้อยละ ๘๐-๑๐๐)
๓.๕	หมายถึง	ผลการเรียนดีมาก	(ร้อยละ ๗๕-๗๙)
๓	หมายถึง	ผลการเรียนดี	(ร้อยละ ๗๐-๗๔)
๒.๕	หมายถึง	ผลการเรียนค่อนข้างดี	(ร้อยละ ๖๕-๖๙)
๒	หมายถึง	ผลการเรียนน่าพอใจ	(ร้อยละ ๖๐-๖๔)
๑.๕	หมายถึง	ผลการเรียนพอใช้	(ร้อยละ ๕๕-๕๙)
๑	หมายถึง	ผลการเรียนผ่านเกณฑ์	(ร้อยละ ๕๐-๕๔)
๐	หมายถึง	ผลการเรียนต่ำกว่าเกณฑ์	(ร้อยละ ๐-๔๙)

๒. เกณฑ์ตัดสินการประเมิน การอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน โดยกำหนดเกณฑ์ ดังนี้

ดีเยี่ยม หมายถึง มีผลงานที่แสดงถึงความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน ที่มีคุณภาพระดับดีเยี่ยมอยู่เสมอ
ดี หมายถึง มีผลงานที่แสดงถึงความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน ที่มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับ
ผ่าน หมายถึง มีผลงานที่แสดงถึงความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน ที่มีข้อบกพร่องบางประการ
ไม่ผ่าน หมายถึง ไม่มีผลงานที่แสดงถึงความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน หรือถ้ามีผลงานนั้น มีข้อบกพร่องที่ต้องได้รับการปรับปรุงแก้ไขหลายประการ

๓. เกณฑ์ตัดสินการประเมิน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามเกณฑ์ โดยกำหนดเกณฑ์ ดังนี้

ดีเยี่ยม หมายถึง มีคุณลักษณะจนเป็นนิสัย และนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน เพื่อประโยชน์สุขของตนและสังคม โดยมีผลการประเมินระดับดีเยี่ยม ๕ - ๘ คุณลักษณะ และไม่มีคุณลักษณะใดต่ำกว่าระดับดี
ดี หมายถึง มีคุณลักษณะปฏิบัติตามกฎเกณฑ์ เพื่อให้เป็นที่ยอมรับในสังคม ได้รับผลการประเมินในระดับดีเยี่ยม ๑ - ๔ คุณลักษณะ และไม่มีคุณลักษณะใดต่ำกว่าระดับดี
ผ่าน หมายถึง มีคุณลักษณะปฏิบัติตามกฎเกณฑ์และเงื่อนไขที่กำหนด ได้รับผลการประเมินในระดับผ่าน ๕ - ๘ คุณลักษณะ และไม่มีคุณลักษณะใดต่ำกว่าระดับผ่าน
ไม่ผ่าน หมายถึง ผู้เรียนรับรู้และปฏิบัติได้ไม่ครบตามกฎเกณฑ์หรือเงื่อนไขที่สถานศึกษากำหนด มีผลการประเมินระดับไม่ผ่าน ตั้งแต่ ๑ คุณลักษณะขึ้นไป

๔. เกณฑ์ตัดสินการประเมิน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ผ่าน หมายถึง ผู้เรียนมีเวลาเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและปฏิบัติกิจกรรมและมีผลงานตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

ไม่ผ่าน หมายถึง ผู้เรียนมีเวลาเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และปฏิบัติกิจกรรมและมีผลงานไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

.....

เกณฑ์การประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับปฐมวัย

๑. ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านพัฒนาการตามมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ๔ ด้าน

๑.๑ ผู้เรียนต้องผ่านเกณฑ์การประเมินพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน

๑.๒ การตัดสินผลการเรียน

ระดับผลการเรียน กำหนดคุณภาพเป็น ๑-๓ ดังนี้

๓ หมายถึง ผลการประเมินพัฒนาการดี

๒ หมายถึง ผลการประเมินพัฒนาการพอใช้

๑ หมายถึง ผลการประเมินพัฒนาการปรับปรุง

มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ปฐมวัย

หลักสูตรการศึกษาปฐมวัยกำหนดมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์จำนวน 12 มาตรฐาน ประกอบด้วย

1. พัฒนาการด้านร่างกาย ประกอบด้วย 2 มาตรฐาน

มาตรฐานที่ 1 ร่างกายเจริญเติบโตตามวัยและมีสุขนิสัยที่ดี

มาตรฐานที่ 2 กล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กแข็งแรง ใช้งานได้อย่างคล่องแคล่วและประสานสัมพันธ์กัน

2. พัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน

มาตรฐานที่ 3 มีสุขภาพจิตดีและมีความสุข

มาตรฐานที่ 4 ชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว

มาตรฐานที่ 5 มีคุณธรรม จริยธรรม และจิตใจที่ดีงาม

3. พัฒนาการด้านสังคม ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน

มาตรฐานที่ 6 มีทักษะชีวิตและปฏิบัติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

มาตรฐานที่ 7 รักธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม และความเป็นไทย

มาตรฐานที่ 8 อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

4. พัฒนาการด้านสติปัญญา ประกอบด้วย 4 มาตรฐาน

มาตรฐานที่ 9 ใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย

มาตรฐานที่ 10 มีความสามารถในการคิดที่เป็นพื้นฐานในการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 11 มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์

มาตรฐานที่ 12 มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และมีความสามารถในการแสวงหาความรู้ที่เหมาะสมกับวัย

การคิดค่าเฉลี่ยและร้อยละ พัฒนาการปฐมวัย

รูปแบบที่ 1

1. ค่าเฉลี่ย = คะแนนรวมที่ได้แต่ละด้าน / จำนวนข้อแต่ละด้าน
2. ค่าร้อยละ = $\frac{\text{คะแนนรวมที่ได้แต่ละด้าน} * 100}{\text{คะแนนเต็มแต่ละด้าน}}$

รูปแบบที่ 2

1. ค่าเฉลี่ย = คะแนนรวมที่ได้แต่ละด้าน / จำนวนข้อแต่ละด้าน
2. ค่าร้อยละ = $\frac{\text{คะแนนรวมที่ได้แต่ละด้าน} * 100}{\text{คะแนนเต็มแต่ละด้าน}}$